

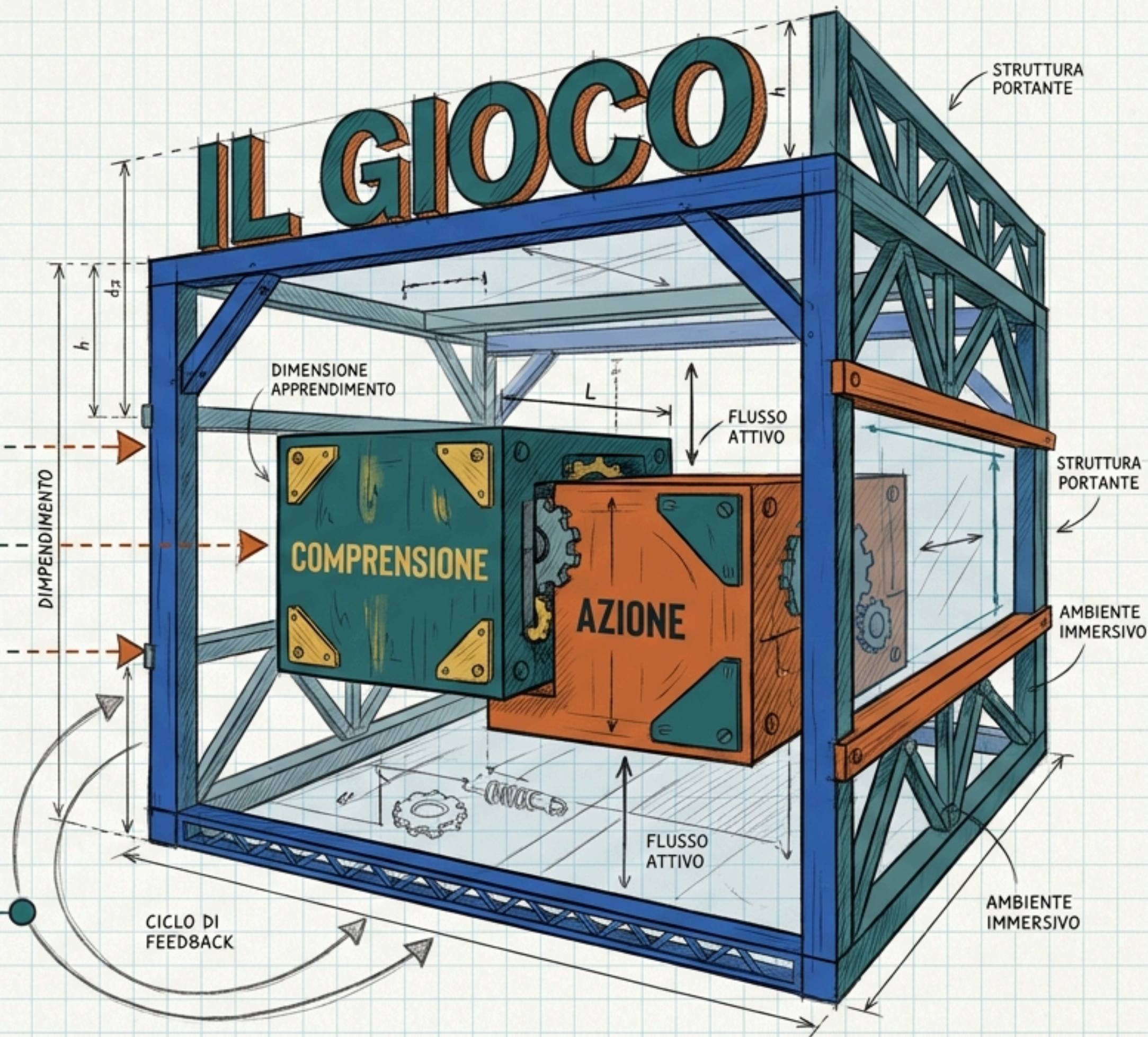
Progettare con l'IA giochi fisici ed escape didattici.

-
- Un

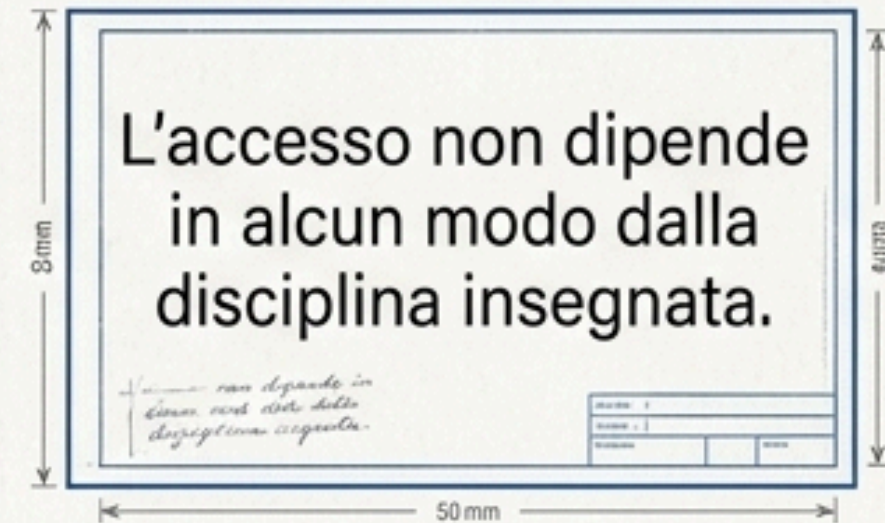
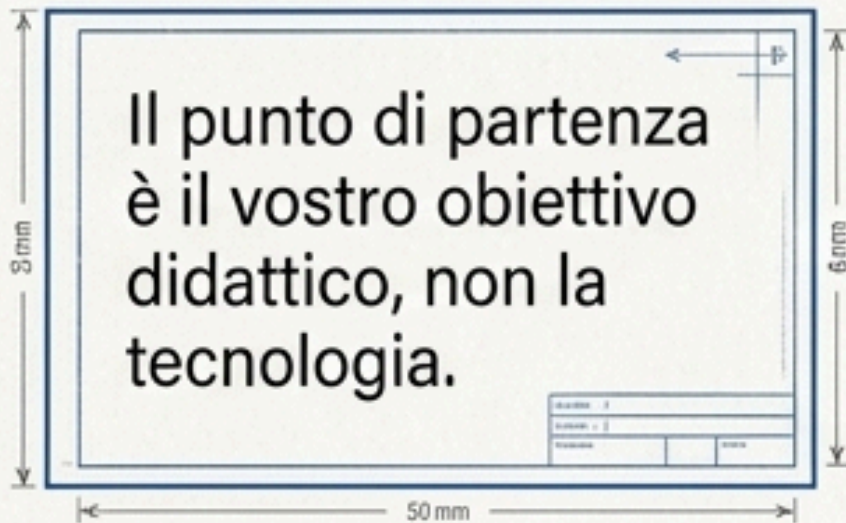
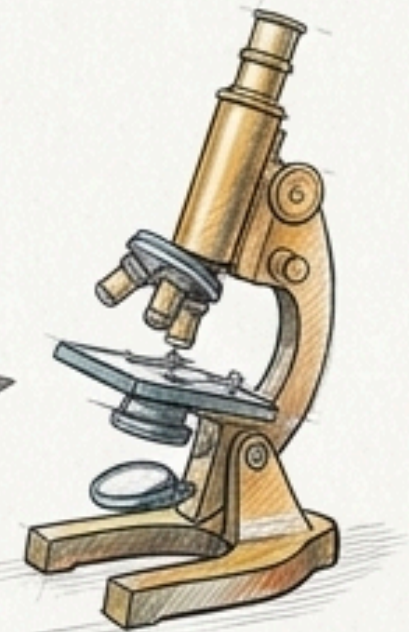


Il gioco non è una pausa, è l'ambiente di apprendimento

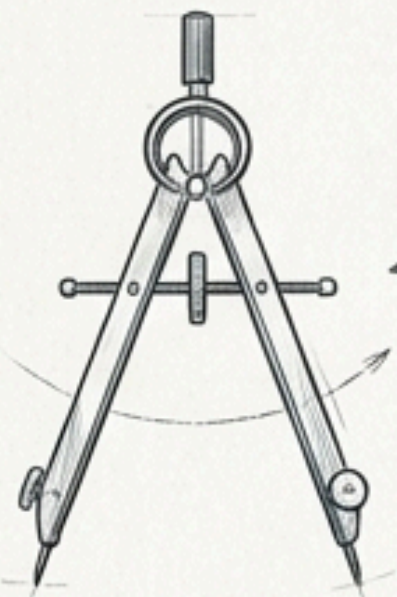
- Il gioco non è la pausa dopo la lezione.
- È l'ambiente in cui gli studenti applicano il contenuto.
- La sfida richiede decisioni reali per avanzare.
- Si impara la disciplina esplorando, sbagliando e riprovando.



Un tavolo da lavoro aperto a ogni disciplina

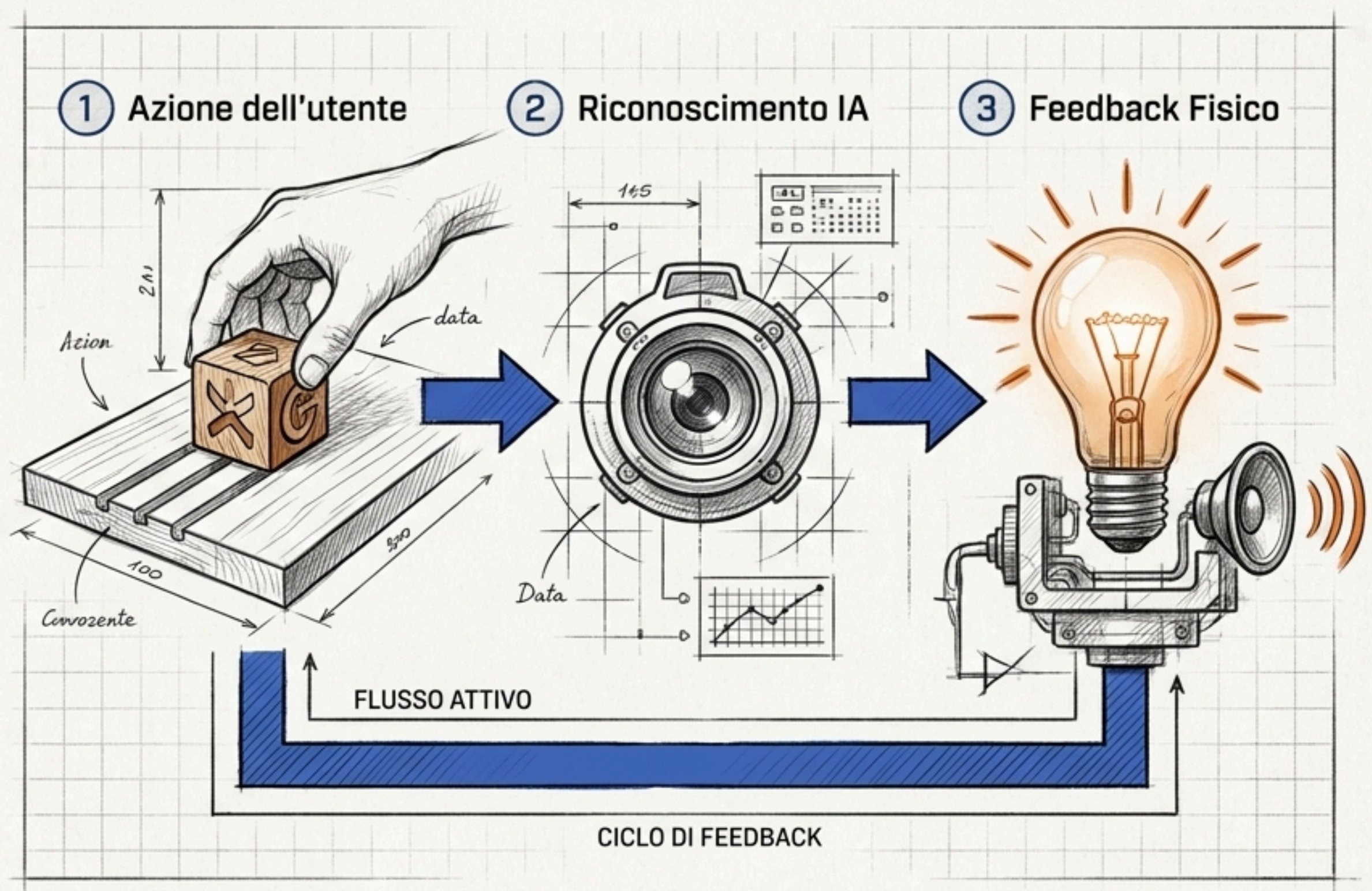
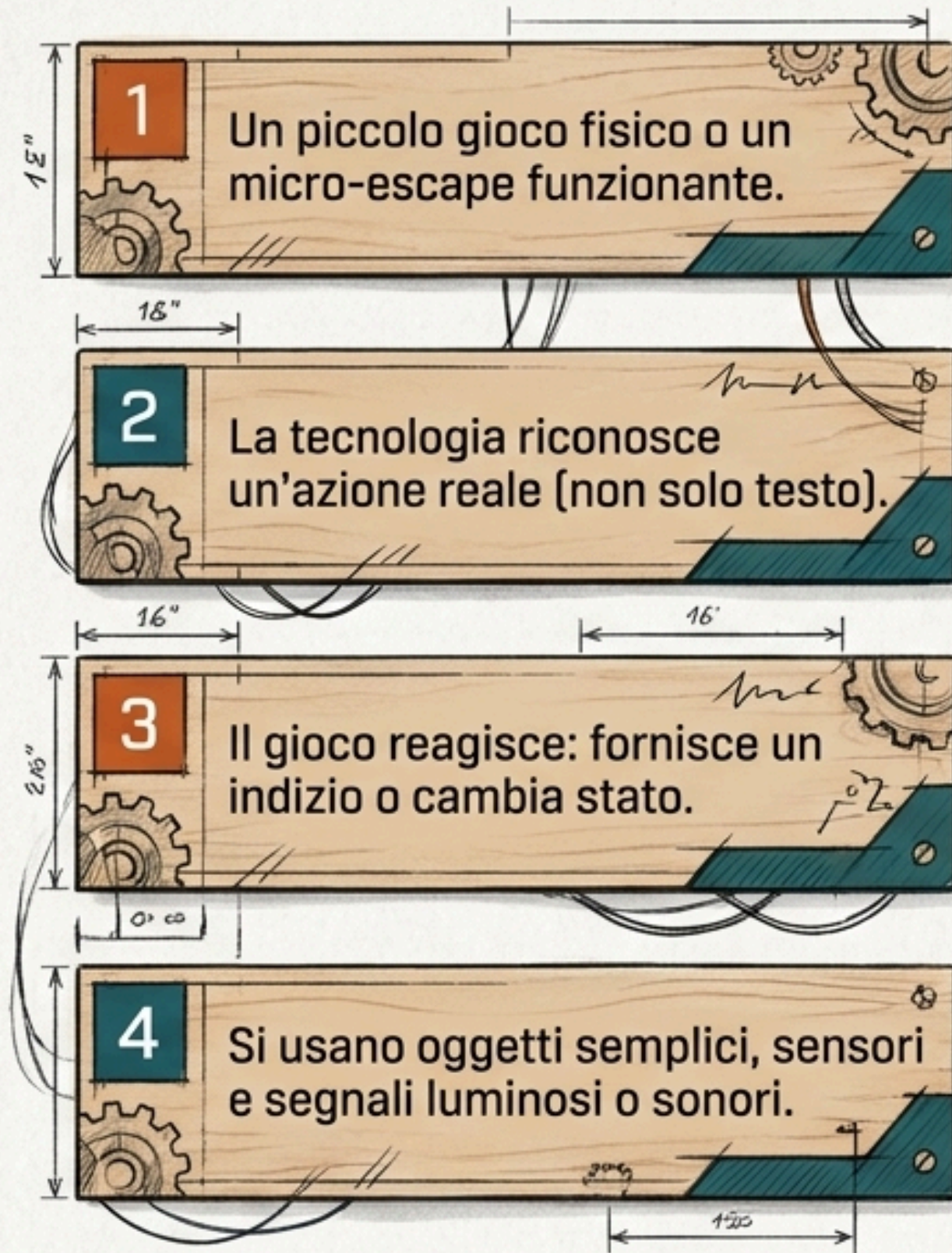


Docenti della secondaria di primo e secondo grado, anche senza competenze tecniche pregresse.

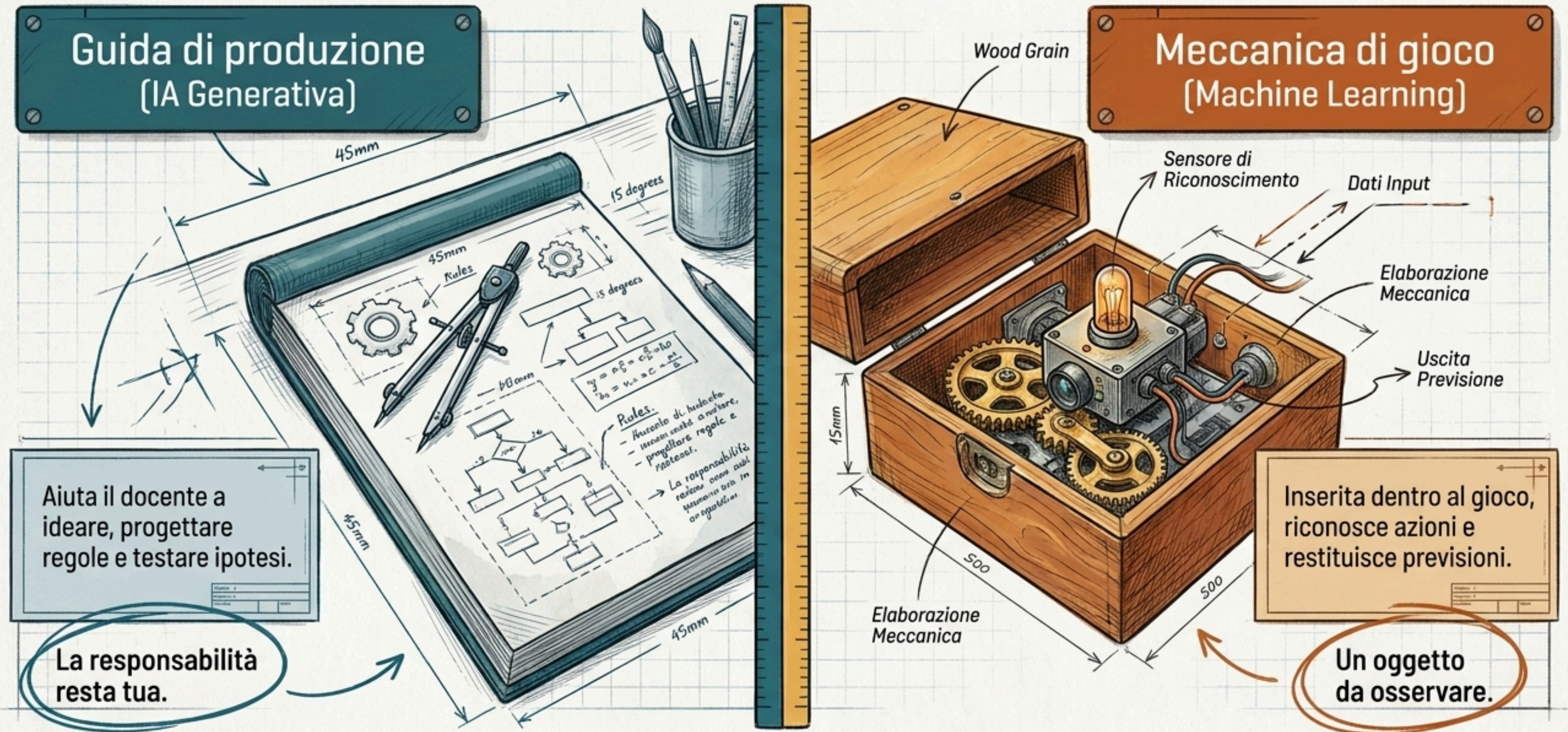


Costruiremo prototipi fisici e reattivi

The Artisanal Blueprint for Physical Interactivity



L'Intelligenza Artificiale gioca due ruoli nettamente separati



Un contratto di doppio apprendimento per i nostri studenti



Piano Disciplinare/Civico

Gli studenti usano il contenuto per avanzare nella sfida.

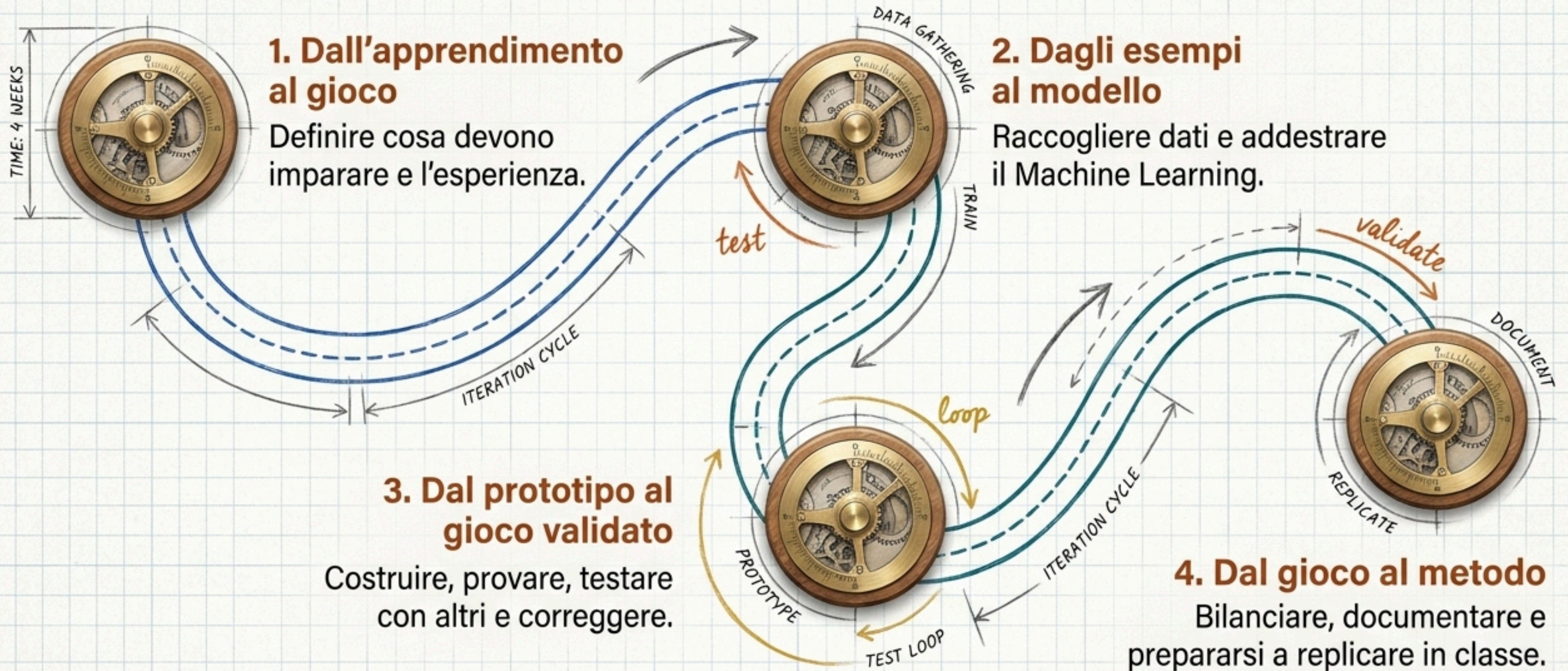


Piano di Consapevolezza Critica

Gli studenti osservano, testano e mettono in dubbio l'IA.

Risultato: Il gioco è il dispositivo per imparare entrambe le cose simultaneamente.

Un metodo rigoroso in quattro movimenti



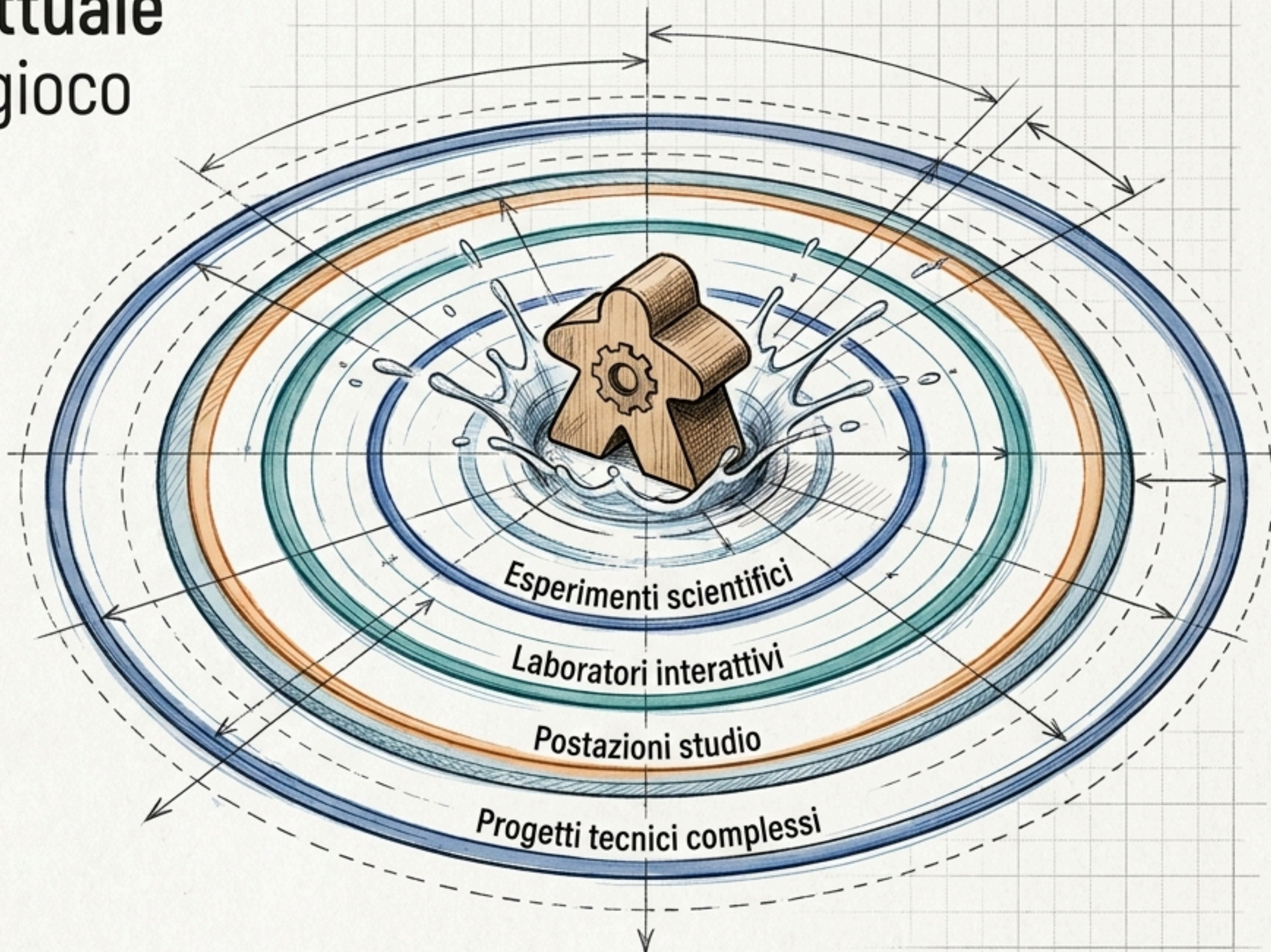
Una struttura progettuale che va molto oltre il gioco

Il gioco è solo il nostro
terreno di allenamento.

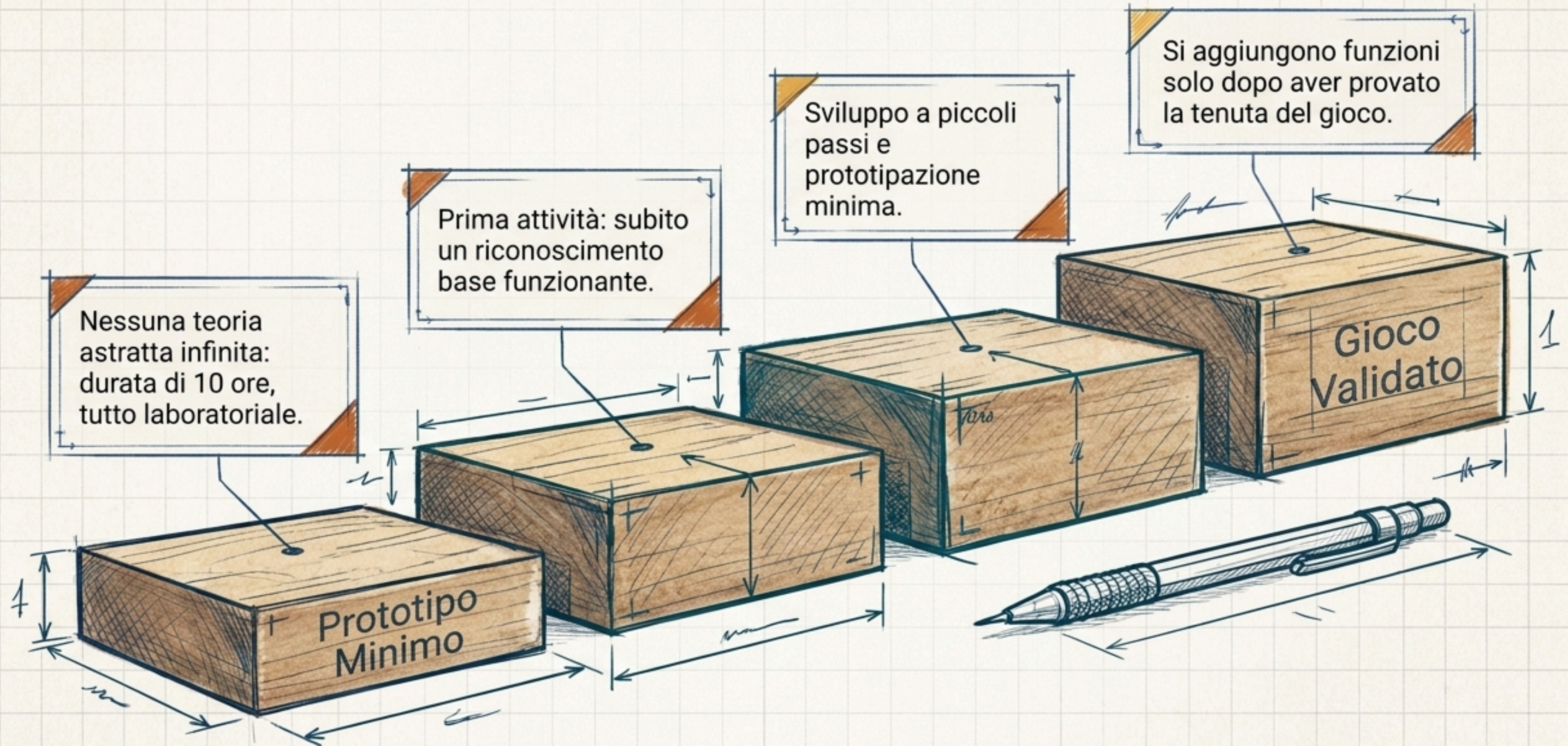
Imparerete un processo
progettuale universale.

Dall'identificazione del bisogno
fino alla documentazione finale.

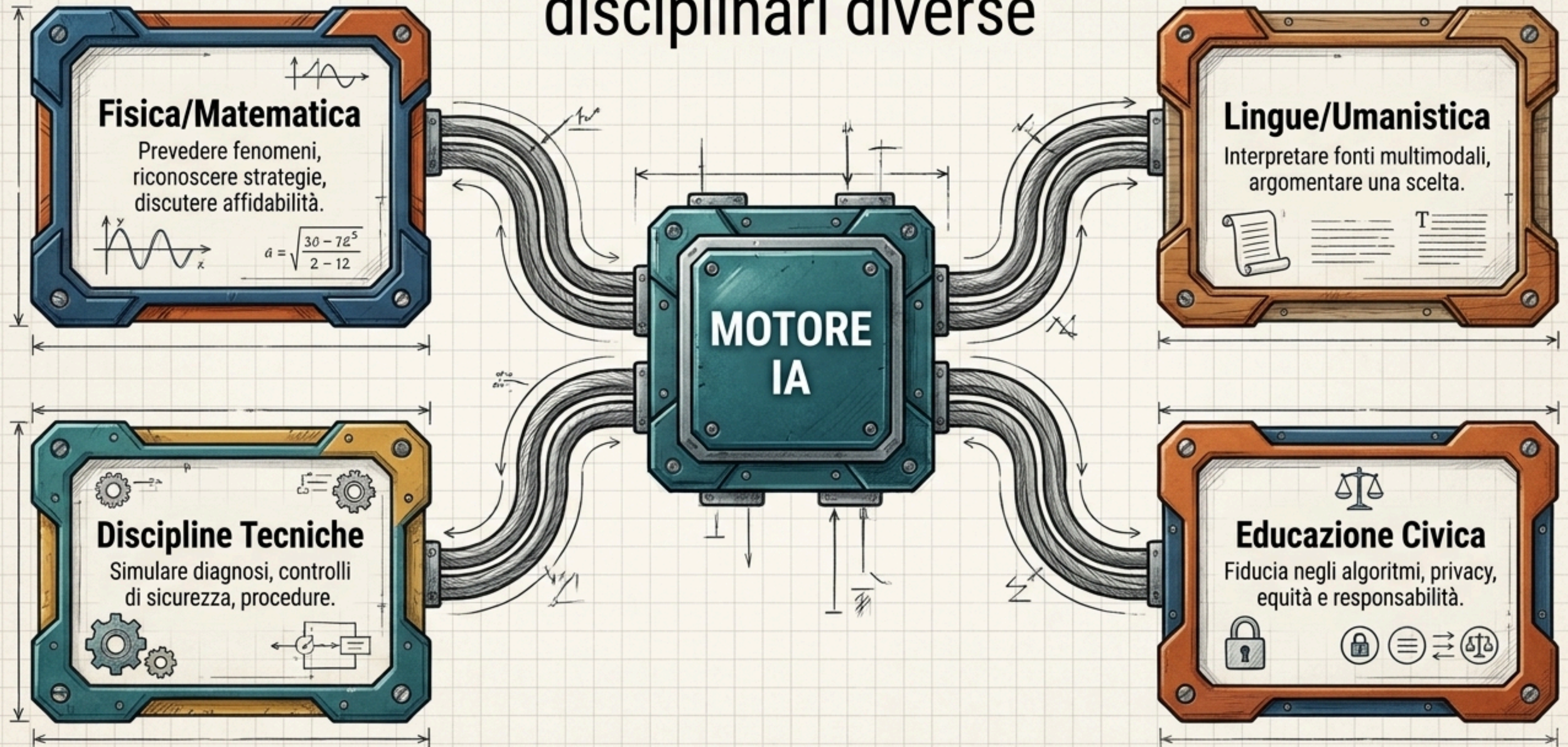
Trasferibile a laboratori,
esperimenti e servizi per lo studio.



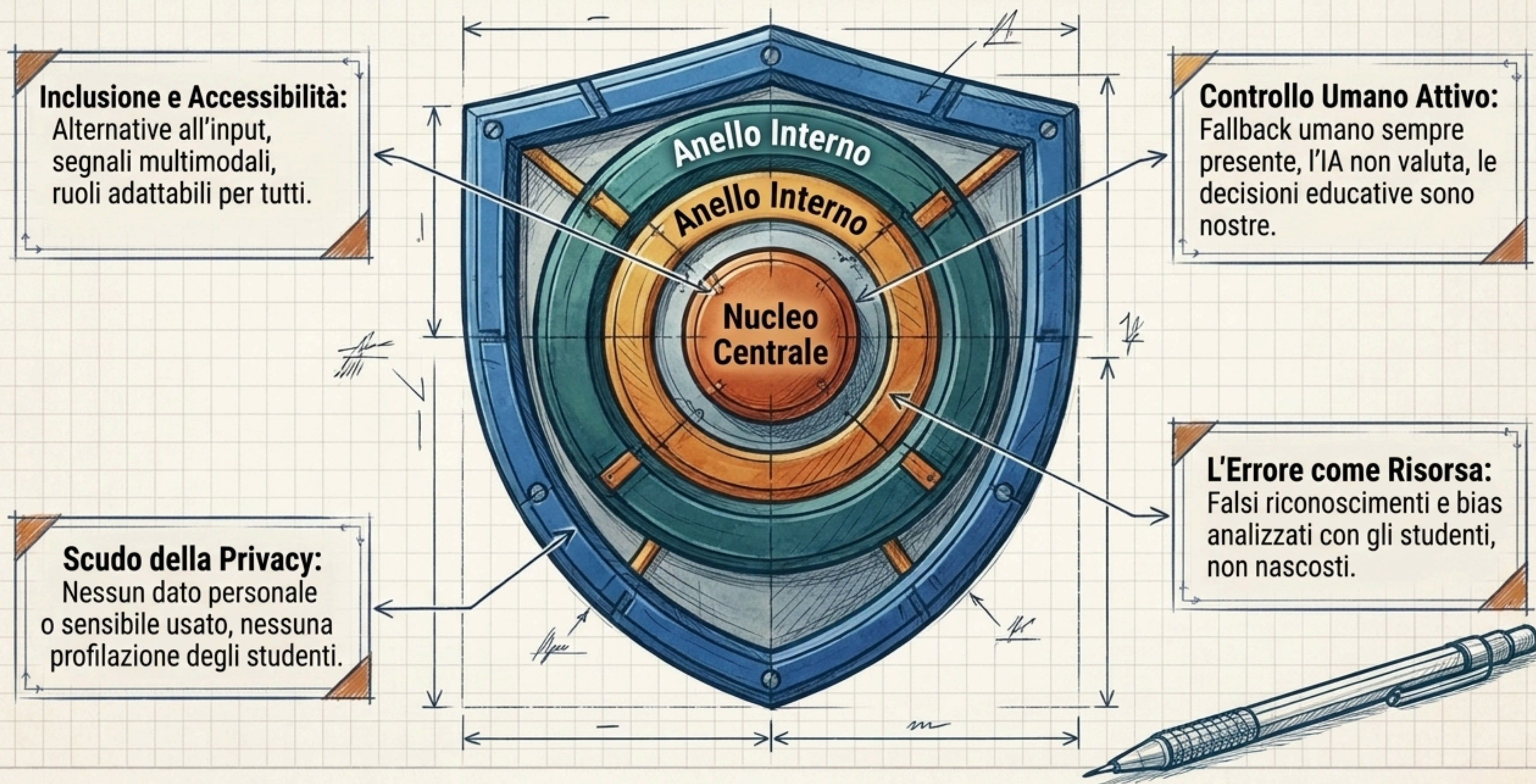
Pratici fin dalla prima attività



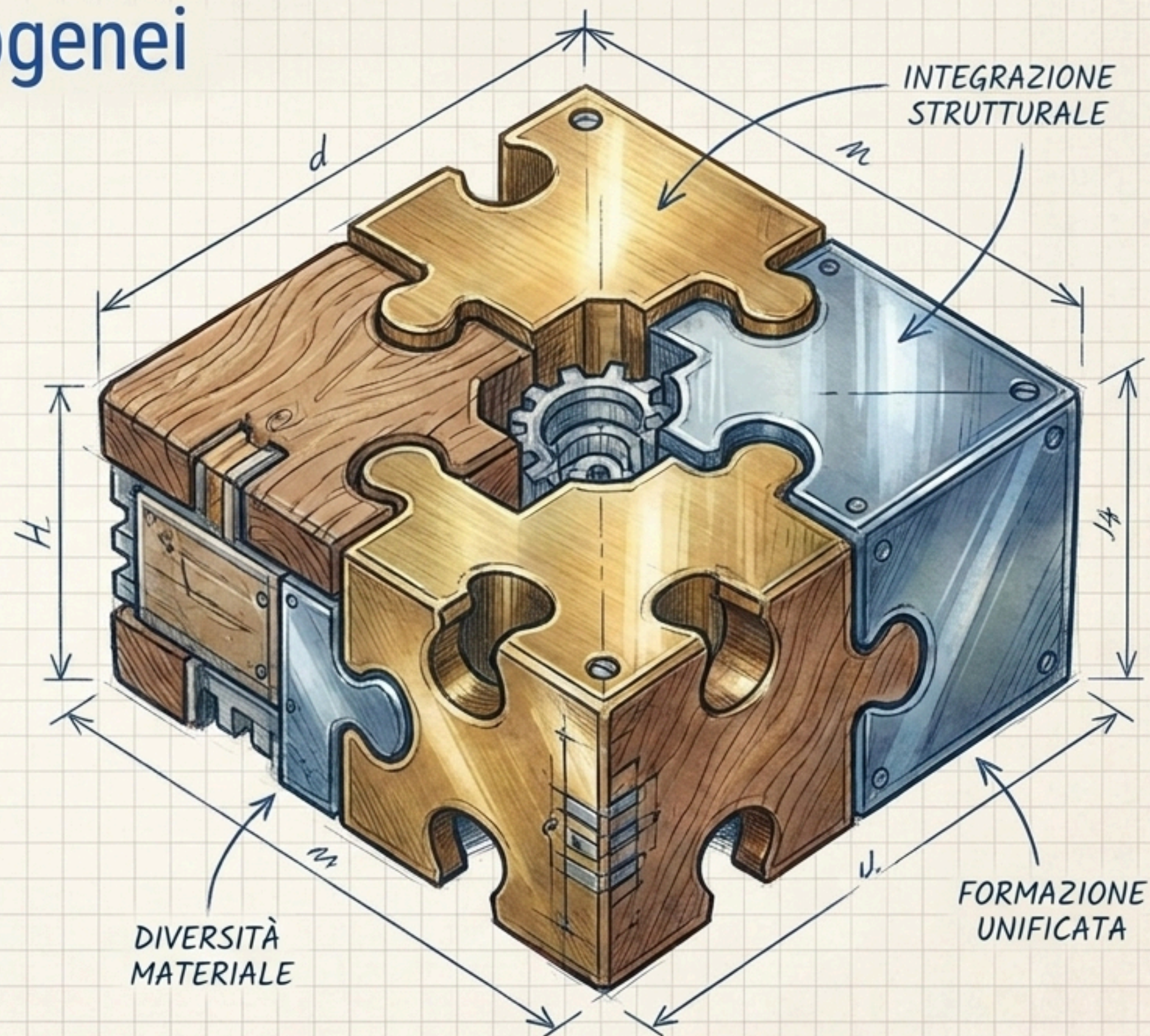
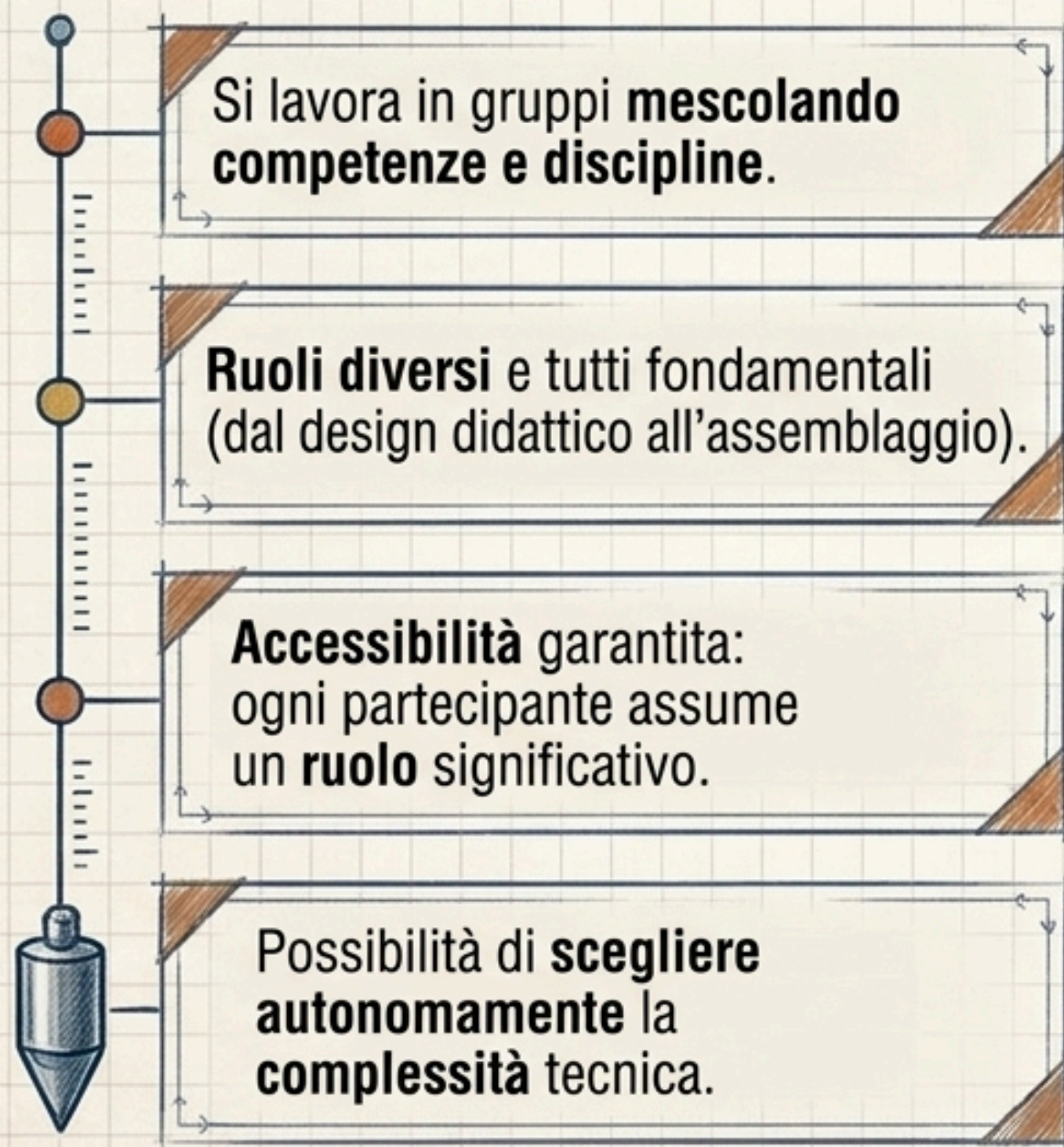
Un unico motore per scocche disciplinari diverse



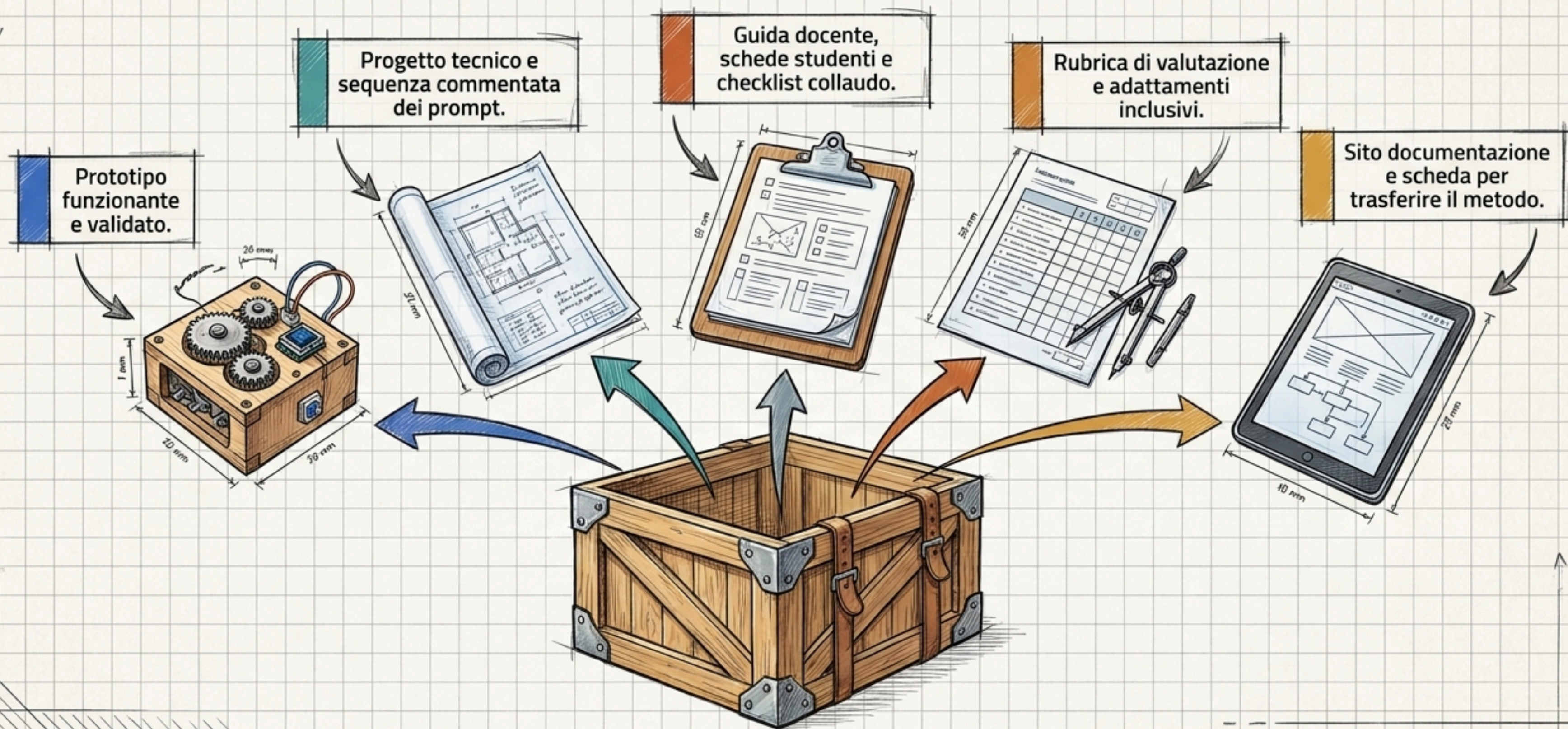
Uno scudo protettivo attorno all'esperienza dell'alunno



Lavorare in gruppi eterogenei con livelli progressivi



La nostra consegna garantita per la vostra classe



Il vero traguardo è appropriarsi di un nuovo metodo



Non chiediamo ai docenti di diventare programmatori.



Vi accompagniamo a trasformare un obiettivo in un'esperienza concreta.



Usiamo l'IA con metodo e responsabilità.



Usciamo con un metodo verificato per la realtà scolastica di oggi.

PROSPETTIVA FUTURA

ORIZZONTE
APERTO

TAVOLO
DELL'ARCHITETTO

TAVOLO DELL'ARCHITETTO

Milim

PROSPETTIV
FUTURA